



Estimados Padres,

¡Bienvenidos a las cuartas nueve semanas! Nuestro enfoque en las próximas semanas será en los organismos y el medio ambiente. Muchos de estos conceptos serán explorados a través de los ecosistemas del bioma caducifolio del bosque templado. Exploraremos las Características de los Animales, Ciclos De la Vida de los Animales y Plantas, y el Medio Ambiente. Terminaremos al año escolar con un proyecto de investigación. Los estudiantes usaran lo que han aprendido en las ciencias, incluso en las materias de lectura y escritura, para investigar animales y presentar a la clase lo que han descubierto.

### **Expectativas para los Estudiantes:**

Se espera que el estudiante compare formas en que la crías se parece a sus padres; Y observe y registre los ciclos de vida de animales como un pollo, una rana o un pez. Se espera que el estudiante investigue como se relacionan las características externas de un animal con el lugar donde vive, cómo se mueve y qué come. Se espera que el estudiante identifique y compare las partes de las plantas.

### **Conceptos Clave**

- Los padres y sus hijos por lo general se parecen en una variedad maneras.
- En algunas ocasiones los animales jóvenes no se parecen a sus padres en una variedad de maneras. Cuando los animales son diferentes de sus padres, describimos estas diferencias como parte del ciclo de vida.
- Las plantas se componen de partes (raíz, tallo, ramas, hojas, y flor) que trabajan en conjunto para la función de la planta. Las plantas absorben agua y nutrientes con las raíces y hacen su propia comida utilizando el aire y la energía de la luz solar en sus hojas.
- Los animales tienen características externas tales como cobertura del cuerpo, color, figura del cuerpo, tamaño que están relacionados con el lugar donde viven y las características externas tales como alas, aletas, pezuñas, o patas que están relacionadas con la manera en que se mueven.
- Los animales tienen características externas como dientes, garras, pico, o los ojos que están relacionados con lo que comen. Los animales necesitan alimento para sobrevivir, esto puede incluir plantas u otros animales.
- Los organismos vivos tienen necesidades básicas que se deben satisfacer para sobrevivir, mientras que las cosas no vivientes no.

### **Preguntas Fundamentales**

- Cuales características tienen los animales jóvenes que se parecen a sus padres?
- Cuales características tienen los animales jóvenes que no se parecen a sus padres?
- Cuáles son las observaciones que podemos hacer sobre el ciclo de vida de un animal tal como un pollo, rana, o pez?
- Cuáles son las partes de una planta?
- Cuáles son las funciones de las partes de la planta?
- Cuales comparaciones podemos hacer entre las partes de las plantas?
- Cuales son algunas características externas importantes de los animales?
- Como nos pueden ayudar las características externas de los animales para determinar dónde viven?
- De qué manera las características externas de los animales nos pueden ayudar a determinar cómo se mueven y que comen?

¡Si tiene alguna duda, favor de comunicarse con el equipo de maestros de primer grado y felices investigaciones!

El Equipo de la Clase de Ciencias de 1er Grado

